

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.26. Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У. Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.0	Основы государственных и муниципальных финансов	42	4	0	30		Коллоквиум №1 по теме «Сущность и функции государственных и муниципальных финансов»
2.0	Бюджетная система Российской Федерации. Основы бюджетирования.	42	10	0	36	0	Аналитическая работа. Коллоквиум №2 по теме «Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика». Решение задач по теме 2. Расчетная работа
3.0	Государственный кредит и государственный долг	42	2	0	30	0	Коллоквиум Вопросы для коллоквиума №3
4.0	Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях	42	2	0	30	0	Тестирование. Коллоквиум №4
	<b>ИТОГО</b>		18		126		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, состав.	Понятие государственных и муниципальных финансов. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.
1.2	Управление государственными и муниципальными	Сущность, субъекты и объекты управления. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Финансовое планирование и прогнозирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансами.	Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды государственных финансовых планов. Государственный финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.
1.3	Система органов управления государственными и муниципальными финансами.	Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Реформирование финансового аппарата в РФ. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
2.1	Сущность бюджета как экономической категории. Бюджетная система и бюджетное устройство.	Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет как совокупность бюджетных потоков. Функции бюджета как экономической категории. Бюджет как инструмент управления. Бюджетная система и бюджетное устройство. Консолидированный бюджет. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2.2	Бюджетная политика РФ	Понятие и этапы бюджетной политики РФ. Состав бюджетной политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе. Налоговая политика РФ. Долговая политика РФ. Бюджетная реформа.
2.3	Доходы и расходы бюджетов в РФ. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	Доходы и расходы бюджета: понятие, состав, структура и динамика. Формирование доходов бюджетов в РФ. Налоги и их виды. Элементы налогов. Налоговая система РФ. Формирование расходов бюджетов в РФ. Реестр расходных обязательств. Контрактная система РФ. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд Национального благосостояния. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.
2.4	Бюджетная классификация.	Понятие и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. КИФДБ. КОСГУ.
2.5	Межбюджетные отношения	Понятие межбюджетных отношений и формы предоставления межбюджетных трансфертов в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ. Организация межбюджетных отношений в РФ на современном

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		этапе.
2.6	Бюджетный процесс. Бюджетирование.	Понятие и стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Программно-целевое и проектное бюджетирование. Инициативное бюджетирование. Стратегическое планирование в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджетов в РФ. Организация государственного финансового контроля за исполнением бюджета.
3.1	Сущность и виды государственного кредита. Классификация государственных займов.	Сущность и виды государственного кредита. Его отличия от банковского кредита. Теоретические обоснования необходимости государственного кредита. Функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Выпуск ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Выпуск и погашение федеральных государственных ценных бумаг. Регистрация условий эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации и муниципальных ценных бумаг. Операции Минфина России. Виды ценных бумаг, которые выпускались в России. Выпуски ценных бумаг. Проводимые аукционы.
3.2	Норматичное обеспечение заимствований на федеральном, региональном и местном уровнях	Государственный долг. Принцип замещения. Списание долга. Структура долга. Объем государственного внутреннего долга Российской Федерации. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации. Внутренний долг Российской Федерации. Нормативная база: Федеральные законы, Постановления и распоряжения Правительства РФ, Приказы Минфина России и иные документы.
3.3	Государственный долг. Управление государственным долгом.	Оценка величины государственного долга. Современное состояние государственного внешнего долга РФ: размер, структура и причины ее формирования. Особенности внешних заимствований у Лондонского, Парижского клубов и у международных финансово-кредитных институтов. Современное состояние государственного внутреннего долга РФ: размер, структура и причины ее формирования. Государственный кредит и государственный долг Иркутской области. Муниципальный кредит и муниципальный долг г.Иркутска.
4.1	Понятие бюджетного сектора и его состав.	Понятие бюджетного сектора и его состав. Понятие и отличия учреждения от других организационно-правовых форм юридических лиц. Типы учреждений. Бюджетный менеджмент в учреждениях и его этапы.
4.2	Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.	Нормативно-подушевое финансирование учреждений. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования. Смета и план финансово-хозяйственной деятельности как основа финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.0. Основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум №1 по теме «Сущность и функции государственных и муниципальных финансов»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
2	2.0. Бюджетная система Российской Федерации. Основы бюджетирования.	ОПК-6	Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Аналитическая работа	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (5)
3		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум №2 по теме «Бюджет и бюджетная система. Бюджетная политика»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
4		ОПК-6	У.Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Расчетная работа	Верное выполнение расчетной части оценивается в 10 баллов. Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, (20)
5		ОПК-6	Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Решение задач по теме 2	Каждая полностью правильно решенная задача оценивается в 3 балла. (35)
6	3.0. Государственный кредит и государственный	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными	Коллоквиум Вопросы для коллоквиума №3	Полный и правильный ответ оценивается в 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	долг		финансами и бюджетирования		баллов (5)
7	4.0. Основы организации бюджетного менеджмента в учреждениях	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум №4	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
8		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

**Знание:** Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

1. Анализ отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Бюджетная классификация РФ.
3. Бюджетная политика РФ и механизм ее формирования и реализации.
4. Бюджетная реформа.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
6. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
7. Бюджетный процесс и его стадии.
8. Государственный кредит и его виды. Государственный долг.
9. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельные размеры дефицита бюджетов в РФ.
10. Долговая политика РФ.
11. Доходы бюджетов и их состав.
12. Межбюджетные отношения в РФ.

13. Методы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
15. Налоги и их виды. Классификация налогов. Элементы налогов.
16. Налоговая политика РФ.
17. Основы бюджетирования. Типы бюджетирования.
18. Принципы построения бюджетной системы РФ.
19. Расходы бюджетов и их формирование. Реестр расходных обязательств.
20. Состав государственных и муниципальных финансов.
21. Сущность и функции бюджета. Законодательное регулирование формирования и использования финансово-бюджетных ресурсов в РФ.
22. Сущность, субъекты и объекты управления государственными и муниципальными финансами.
23. Управление государственным долгом.
24. Финансовое регулирование и его инструменты.
25. Финансовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
26. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.
27. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Государственный финансовый контроль, его формы и виды.
28. Функции государственных и муниципальных финансов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенная задача оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

Умение: Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

Задача № 1. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

Задание № 1. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственная и  
муниципальная служба  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Государственные,  
муниципальные финансы и  
бюджетирование

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам (30 баллов).
3. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
2. Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. Государственные и муниципальные финансы. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Биндасова.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 154 с.
3. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
4. [Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>](http://www.iprbookshop.ru/71192.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Еремеева Л., Казюкова Н. Н. Муниципальные финансы: 2004-2005-2006/ Л. Н. Еремеева, Н. Н. Казюкова// Муниципальная экономика
3. Щербакова И. Н., Плюта С. Н., Щукина И. Н. Финансы. учеб.-метод. пособие/ И. Н. Щербакова, И. Н. Щукина, С. Н. Плюта.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-192 с.
4. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий