Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26. Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в секторе государственных и муниципальных финансов, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих бюджетный процесс на разных стадиях и этапах, а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области государственных и муниципальных финансов и выявлять тенденции показателей статистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З. Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У. Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.0	Основы государственных и муниципальных финансов	42	4	0	30		Коллоквиум №1 по теме «Основы государственных и муниципальных финансов»
2.0	Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс	42	10	0	36	0	Расчетная работа по теме 2. Решение задач по теме 2. Тестирование по теме 2
3.0	Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов	42	2	0	30	0	Коллоквиум по теме 3
4.0	Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений	42	2	0	30	0	Расчетная работа по теме 4. Решение задач по теме 4. Тестирование по теме 4
	ИТОГО		18		126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, состав.	Понятие государственных и муниципальных финансов. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов.
1.2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Сущность, субъекты и объекты управления. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые индикаторы. Методы финансового планирования. Виды государственных финансовых планов. Государственный финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Федеральные министерства, службы и агентства, распределение функций между ними. Реформирование финансового аппарата в РФ. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Федеральное агенство по управлению государственным имуществом. Федеральная таможенная службы. Их задачи и функции. Счетная Палата РФ и ее полномочия.
2.1	Бюджет: понятие и функции. Бюджетная система и бюджетное устройство.	Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Бюджет как основной финансовый план государства. Бюджет как совокупность бюджетных потоков. Функции бюджета как экономической категории. Бюджет как инструмент управления. Бюджетная система и бюджетное устройство. Консолидированный бюджет. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2.2	Бюджетная политика РФ	Понятие и этапы бюджетной политики РФ. Состав бюджетной политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе. Налоговая политика РФ. Долговая политика РФ. Бюджетная реформа.
2.3	Доходы и расходы бюджетов в РФ. Межбюджетные трансферты. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	Доходы и расходы бюджета: понятие, состав, структура и динамика. Формирование доходов бюджетов в РФ. Налоги и их виды. Элементы налогов. Налоговая система РФ. Формирование расходов бюджетов в РФ. Реестр расходных обязательств. Контрактная система РФ. Понятие межбюджетных отношений и формы предоставления межбюджетных трансфертов в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ. Организация межбюджетных отношений в РФ на современном этапе. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Фонд Национального благосостояния. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.
2.4	Бюджетная классификация РФ.	Понятие и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. КИФДБ. КОСГУ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.5	Бюджетный процесс.	Понятие и стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Стратегическое планирование в РФ. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Основы исполнения бюджетов в РФ. Организация государственного финансового контроля за исполнением бюджета.
3	Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов.	Понятие бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов. Отличие от составления бюджета, бюджетного планирования и бюджетирования в коммерческом секторе. Типы бюджетирования и их характеристика. Программно-целевое и проектное бюджетирование. Инициативное бюджетирование. Нормативно-подушевое бюджетирование. Бюджетирование, ориентированное на результат.
4	Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений.	Понятие бюджетного сектора и его состав. Понятие и отличия учреждения от других организационно-правовых форм юридических лиц. Типы учреждений. Финансы учреждений и этапы управления финансами. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования. Смета и план финансово-хозяйственной деятельности как основа финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.0. Основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум №1 по теме «Основы государственных и муниципальных финансов»	Полный и правильный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 5 баллов. (5)
2	2.0. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный	ОПК-6	У.Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными	Расчетная работа по теме 2	Верное выполнение расчетной части оценивается в 20 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	процесс		финансами и бюджетирования		Выполнение аналитической части оценивается в 10 баллов, (30)
3		ОПК-6	Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Решение задач по теме 2	Каждая полностью правильно решенная задача оценивается в 3 балла. (20)
4		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У.Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 2 Тест № 1 по теме "Бюджетная система РФ"	Каждый правльный ответ оценивается в 0,25 балла. (5)
5		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования У.Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 2 Тест № 2 по теме "Бюджетный процесс"	Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла. (5)
6	3.0. Основы бюджетирования в секторе государственных (муниципальных) финансов	ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Коллоквиум по теме 3	Полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (5)
7	4.0. Основы финансов государственных (муниципальных) учреждений	ОПК-6	Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и	Расчетная работа по теме 4	Полностью правильно выполненное задание оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			муниципальными финансами и бюджетирования		
8		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Решение задач по теме 4	Полное и правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (5)
9		ОПК-6	З.Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования	Тестирование по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Знание: Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования

1. Анализ отчетности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, и его инструменты.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Бюджетная политика РФ и механизм ее формирования и реализации.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
6. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях.
7. Бюджетный процесс и его стадии.
8. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельные размеры дефицита бюджетов в РФ.
9. Долговая политика РФ.
10. Доходы бюджетов и их состав.
11. Инициативное бюджетирование и его особенности.
12. Межбюджетные отношения в РФ.

13. Методы оценки эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Министерство финансов РФ, система его органов на местах, особенности подчинения, его задачи и функции. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Их задачи и функции.
15. Налоги и их виды. Классификация налогов. Элементы налогов.
16. Налоговая политика РФ.
17. Нормативно-подушевое бюджетирование и его применение в РФ.
18. Основы бюджетирования. Типы бюджетирования и их характеристика.
19. Принципы построения бюджетной системы РФ.
20. Программно-целевое бюджетирование.
21. Расходы бюджетов и их формирование. Реестр расходных обязательств.
22. Состав государственных и муниципальных финансов.
23. Сущность и функции бюджета. Законодательное регулирование формирования и использования финансово-бюджетных ресурсов в РФ.
24. Сущность, субъекты и объекты управления государственными и муниципальными финансами.
25. Управление государственным долгом.
26. Финансовое регулирование и его инструменты.
27. Финансовые основы деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
28. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах.
29. Формы и методы управления государственными финансами и государственными активами. Государственный финансовый контроль, его формы и виды.
30. Функции государственных и муниципальных финансов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенная задача оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Умение: Уметь применять технологии управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования
Задача № 1. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора релевантных технологий управления государственными и муниципальными финансами и бюджетирования
Задание № 1. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Государственная и муниципальная служба
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение задач по оценке эффективности использования бюджетных средств, по доходам, расходам (30 баллов).
3. Навык анализа отчетности об исполнении бюджета и/или государственного (муниципального) учреждения (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 14 ноября 2017 г. № 315-ФЗ, от 27 ноября 2017 г. № 345-ФЗ, от 28 дек. 2017 г. № 434-ФЗ. по состоянию на 1 марта 2018 г..- М.: Проспект, 2018.-351 с.
2. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.-153 с.
3. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.-101 с.
4. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71192.html
5. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137005.html (дата обращения: 05.04.2024).

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.

4. Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html (дата обращения: 22.04.2024).
5. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92327.html (дата обращения: 29.01.2024).
6. Гребенникова А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилюк О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107579.html (дата обращения: 22.04.2024).
7. Кузнецова Е.К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г.. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94418.html (дата обращения: 22.04.2024).
8. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html (дата обращения: 22.04.2024).
9. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html (дата обращения: 22.04.2024).
10. Урядова Т. Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Урядова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Режим доступа : https://www.iprbookshop.ru/121720.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: http://zakupki.gov.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: http://roskazna.ru. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный
– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий